Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Пермский филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета филиала
«13» февраля 2025 г.
протокол № 4

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета Академии
«10» апреля 2025 г.
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
И.Н. Орлов
_____
(подпись)
«20» 03 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2024 календарный год)

2025

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ....3
1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования Пермского филиала РАНХиГС....3
1.2. Цель и задачи самообследования....3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ....4
2.1. Краткое описание истории Пермского филиала РАНХиГС....4
2.2. Цель, миссия и стратегическое планирование результатов деятельности Пермского филиала РАНХиГС....6
2.3. Структура и органы управления....9
2.4. Филиал в рейтингах....11
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ....12
3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности....12
3.1.1 О дополнительном профессионального образовании....21
3.2. Совершенствование образовательной деятельности: основные направления и достижения....28
3.3. Качество образования....28
3.4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности....32
3.4.1. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 32
3.4.2. Развитие кадровых условий реализации образовательных программ....33
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ....39
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ....44
6. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА....44
7. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ....50
8. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ....54
9. ИНФРАСТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ КАМПУСОМ....54
10. МЕДИААКТИВНОСТЬ ФИЛИАЛА....56
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ....57

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования Пермского филиала РАНХиГС

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа Академии №02-299 от 05.02.2025.

1.2. Цель и задачи самообследования

Целью самообследования Пермского филиала РАНХиГС является проведение всесторонней оценки деятельности, выявление достижений и точек роста, а также формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов.

Задачи самообследования:

- оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;

- анализ и интерпретация полученных данных;

- формирование рекомендаций и предложений по развитию и совершенствованию деятельности филиала с учетом результатов самообследования.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

2.1. Краткое описание истории Пермского филиала РАНХиГС

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 473 от 12 мая 2012 года «Об утверждении Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Пермский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» переименован в Пермский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Реквизиты вуза

Организационно-правовая форма (государственная, муниципальная или негосударственная) - *государственная*

Код ОКПО - 69890941

Код местонахождения по ОКТМО - 57701000

Код деятельности по ОКВЭД - 85.22

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) - 7729050901

Код причины постановки на учет (КПП) - 590643001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц - 1027739610018

Место нахождения филиала: субъект Федерации: Пермский край

В соответствии с лицензией Пермский филиал РАНХиГС осуществляет образовательную деятельность по адресу: 614990, город Пермь, Комсомольский проспект, 61;

Контактные телефоны: +7 (342) 207-72-15

Адрес электронной почты: mail-perm@ranepa.ru;

Адрес www-сайта : http://perm.ranepa.ru

Пермский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (Пермский филиал РАНХиГС) в настоящее время реализует образовательный процесс по очной, заочной и очно-заочной формам обучения на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № Л035-00115-77/00119548 от 7 декабря 2018 года и свидетельства о государственной аккредитации серия 9А01 №0002921 от 30 мая 2018 года, регистрационный № 2784. Являясь обособленным структурным подразделением крупнейшего в России и Европе образовательного учреждения социально-экономического и гуманитарного профиля, Пермский филиал РАНХиГС реализует образовательные программы бакалавриата и программы дополнительного профессионального образования, используя современные образовательные технологии и опираясь на имеющийся потенциал горизонтальной и вертикальной кооперации внутри академической экосистемы.

Уделяя значительное внимание качеству оказываемых услуг, филиал активно содействует становлению системы непрерывного образования в регионе, в том числе через проводимую гибкую ценовую политику в отношении реализуемых образовательных программ.

2.2. Цель, миссия и стратегическое планирование результатов деятельности Пермского филиала РАНХиГС

Миссией Пермского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации является подготовка конкурентоспособных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов экономики в целях решения задачи инновационного развития общества.

В частности, Пермский филиал РАНХиГС:

- развивает и укрепляет образовательный, научный и культурный потенциал высшего образования, лучшие традиции российской высшей школы в интересах гармоничного развития личности, общественного прогресса, укрепления российской государственности и демократии.
- содействует укреплению престижа российского управленческого образования, развивая сотрудничество и участие в международных интеграционных процессах в сфере высшего образования.
- способствует укреплению лидерских позиций Академии в сфере управленческого образования и науки, как в России, так и за ее пределами, обеспечивает непрерывность и преемственность профессионального образования на уровне мировых стандартов.
- развивает и реализует свой научно-исследовательский, образовательный, интеллектуальный, культурный и воспитательный потенциал, содействуя устойчивому социально-экономическому развитию Пермского края и муниципальных образований через повышение качества человеческих ресурсов, эффективности систем управления, удовлетворение потребности общества в компетентных специалистах и реализацию потребности личности в профессиональном образовании и профессиональном развитии.
- в интересах повышения эффективности управления во всех сферах

обеспечивает многоуровневую и многопрофильную подготовку, переподготовку и повышение квалификации управленческих кадров на основе интеграции научных исследований, фундаментального, междисциплинарного и практико-ориентированного обучения, реализации инновационных образовательных программ и проектов.

- формирует и поддерживает образовательную и исследовательскую активность студентов и слушателей, индивидуальные образовательные траектории обучающихся, обеспечивает высокий уровень конкурентоспособности и интеграции выпускников на современном рынке труда.

- создает условия профессионального, социального и культурного развития и самореализации преподавателей, сотрудников, студентов и слушателей, развивает и поддерживает творческие инициативы, профессиональное сотрудничество с другими образовательными организациями и научными центрами.

Пермский филиал РАНХиГС имеет обоснованную и последовательную Стратегию развития, разработанную в соответствии с миссией РАНХиГС и включающую определение стратегических целей и задач, а также утвержденный план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и задач. Миссия Пермского филиала РАНХиГС является базой для принятия управленческих решений и определяет распределение ресурсов образовательного учреждения в соответствии с наиболее важными целями. Пермский филиал РАНХиГС регулярно проводит обзоры результатов своей деятельности, что является основой для корректировки программы развития, в том числе стратегических целей и задач, а также плана мероприятий.

Стратегическое видение филиала заключается в его становлении и развитии как регионального центра инновационного типа по подготовке управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов экономики. Сформированная в филиале система образования будет сопровождать руководителя и специалиста на всем протяжении его

профессиональной деятельности, то есть строиться как система непрерывного образования.

Формирование **стратегических целей развития Филиала** основывается на принятии коллективом миссии Филиала, признании его в качестве конкурентоспособного субъекта рынка образовательных услуг и научных исследований, центра влияния на социально-экономическое развитие Пермского края и, возможно, других регионов присутствия, на стремлении коллектива сохранить традиции и ценности, преумножить достигнутый уровень востребованности, влияния и ресурсов, выйти на новый качественный уровень инновационной деятельности:

- укрепление позиций и ресурсных возможностей Филиала в качестве приоритетного стратегического партнера органов государственного управления и местного самоуправления, бизнес структур, институтов гражданского общества, способного обеспечить широкий спектр образовательных, информационных и научных услуг, адекватных задачам модернизации и современным вызовам. Формирование на базе Филиала территориального научно-образовательного кластера в сфере государственного и муниципального управления, а также образовательного центра для правоохранительных структур по направлению «Уголовный процесс и криминалистика»;
- вхождение в когорту лидирующих региональных подразделений в системе РАНХиГС по основным направлениям образовательной, научной и международной деятельности на основе широкого внедрения инновационных интегрированных и экспериментальных программ и технологий обучения, реализации международных образовательных и научных проектов, развития системы менеджмента качества, расширения сотрудничества со структурными подразделениями Академии;
- укрепление стабильности и адаптивности на рынках образовательных, консалтинговых, информационных услуг и научных исследований за счет гибкого реагирования на динамику потребностей работодателей,

потребителей и заказчиков услуг и научных исследований;

- Создание уникальных возможностей социального и профессионального развития и самореализации сотрудников на основе стимулирования творчества и инициативы, развития корпоративной культуры, солидарности, взаимной ответственности и сотрудничества руководителей и персонала, вовлечения всех сотрудников в процесс постоянного совершенствования деятельности Филиала;
- Достижение высокого уровня доверия и признания сообществом значения Пермского филиала как центра сохранения и воспроизводства профессионального, духовного и культурного потенциала региона, норм и ценностей гражданского общества через участие в общественной жизни Пермского края и отдельных муниципальных образований, реализацию социально значимых проектов.

2.3. Структура и органы управления

Управление Пермским филиалом РАНХиГС осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Положением о Пермском филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». По решению Учёного совета Академии в филиале создан выборный представительный орган – учёный совет филиала. Порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности ученого совета филиала определяются Положением о Пермском филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и положением об учёном совете филиала, утверждённым Ученым советом Академии. В состав ученого совета филиала входят по должности: директор филиала и его заместители. Другие члены учёного совета филиала избираются тайным голосованием на общем собрании

трудового коллектива филиала в установленном порядке.

Организационно-штатная структура филиала представляет собой систему основных подразделений и подразделений обеспечения, в которую входят следующие подразделения:

Административно-управленческий аппарат:

директор филиала;

заместители директора филиала;

директор центра дополнительного образования;

начальник учебно-методического отдела.

Бухгалтерия.

Учебно-методический отдел.

Кафедра государственного и муниципального управления.

Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин.

Кафедра юридических дисциплин.

Кафедра национальной экономики и экономической безопасности.

Центр дополнительного образования.

Библиотека.

Отдел кадров.

Хозяйственный отдел.

Пермский филиал РАНХиГС комплектуется постоянным составом в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации. Замещение должностей научно-педагогических работников филиала проводится на конкурсной основе в соответствии с требованиями статьи 332, главы 52 Трудового кодекса Российской Федерации, Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников РАНХиГС.

Директор филиала:

Орлов Игорь Николаевич

телефон: +7 (342) 207-72-15;

адрес электронной почты: mail-perm@ranepa.ru; orlov-in@ranepa.ru

ФИО	Должность	Телефон	Адрес электронной
Хотеев Сергей Петрович	Заместитель директора филиала	+7 (342) 207-08-21	hoteev-sp@ranepa.ru
Радостева Татьяна Николаевна	Начальник учебно-методического отдела	+7 (342) 207-72-57	radosteva-tn@ranepa.ru
Вьюгов Владимир Алексеевич	Директор центра дополнительного образования	+7 (342) 207-48-69	vyugov-va@ranepa.ru

2.4. Филиал в рейтингах

В рейтинге «Мониторинг качества приема в вузы – 2024» (https://ege.hse.ru/) по результатам бюджетного приема Пермский филиал РАНХиГС поднялся на втрое место в регионе (средний балл зачисленных студентов на бюджетной основе составил 73.8 балла, рост по сравнению с 2023 годом составил 0.8 балла). По итогам 2023 года Пермский филиал РАНХиГС был на третьем месте (средний балл зачисленных студентов на бюджетной основе составил 73.0 балла, рост по сравнению с 2022 годом составил 5,4 балла).

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках совершенствования образовательной деятельности реализуемой в отчетном периоде было реализовано развитие практической подготовки студентов в части увеличения количества заключенных договоров о практической подготовке, а также создание проекта «Мастерская директора» в рамках которой студенты встречались с руководителями исполнительных органов власти г. Перми и Пермского края. Также был запущен проект «Цифровая кафедра» в рамках обучения на которой студенты могут совершенствовать свои цифровые навыки.

3.1. **Общие сведения о результатах образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Пермском филиале РАНХиГС реализуется на основании бессрочной лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации № Л035-00115-77/00119548 от 7 декабря 2018 года.

В Пермском филиале РАНХиГС реализуются программы высшего образования и дополнительного профессионального образования. В настоящее время в филиале реализуются следующие образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата:

- «Государственная и муниципальная служба» (направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление);
- «Гражданско-правовой» (направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция).
- «Экономика предприятий и организаций» (направление подготовки 38.03.01 - Экономика);

- «Управление проектами» (направление подготовки 38.03.02 Менеджмент);

На 01 октября 2024 года контингент студентов филиала составил 1020 человек, в том числе 82 студента (79 человек – очная форма обучения, 3 человека – очно-заочная форма обучения) обучаются за счёт средств федерального бюджета.

Распределение указанной численности студентов по направлениям подготовки представлено в табл. 3.1.

Таблица 3.1

Распределение студентов по направлениям подготовки
по состоянию на 01.10.2024 года

Направление подготовки				Всего
Государственное и муниципальное управление	Менеджмент	Экономика	Юриспруденция	
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
68	47	33	111	259
Очно - заочная форма обучения				
83	45	61	199	388
Заочная форма обучения				
54	0	0	319	373
Всего: 205	Всего: 92	Всего: 94	Всего: 629	1020

На 01.10.2024 года в Пермском филиале РАНХиГС 82 студента очной формы обучения получают образование за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, из них 62 студента получают государственную академическую стипендию, 20 студентов - государственную социальную стипендию.

Определение содержания образовательных программ осуществляется на основе соответствующих образовательных стандартов, установленных Академией самостоятельно (ОС Академии), которые включают перечень

обязательных дисциплин базовой части учебного плана. Подбор дисциплин вариативной части, в том числе, дисциплин по выбору студентов, осуществляется кафедрами, а также определяется профильным учебно-методическим советом РАНХиГС. По каждой дисциплине учебного плана разрабатывается рабочая программа. Рабочие программы дисциплин и практик, разработанные кафедрами, подлежат рассмотрению на заседаниях соответствующих кафедр, обсуждению на заседании учебно-методического совета филиала и, после устранения выявленных замечаний, одобряются ученым советом филиала в составе образовательных программ. Освоение таких дисциплин как «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Философия», «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты» и «Цифровое общество и управление цифровой репутацией» проходит на платформе СДО Академии с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Логика построения образовательных программ состоит в следующем.

При освоении дисциплин базовой и вариативной частей блока «Дисциплины» у студентов за весь период обучения формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные ОС Академии.

На младших курсах обучающиеся осваивают, в основном, социально-гуманитарные и информационно-правовые дисциплины. Таким образом, формируется база, необходимая для изучения профессиональных дисциплин.

Реализация проекта «Обучение служением» начнется в 2025 году.

За время обучения предусмотрено прохождение учебной, ознакомительной, производственной, правоприменительной и преддипломной практик (в зависимости от осваиваемой образовательной программы).

Завершается обучение государственной итоговой аттестацией, включающей государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Соотношение между фундаментальностью и прикладной направленностью подготовки студентов по образовательным программам решалось в рамках каждой дисциплины при разработке рабочих программ дисциплин. При этом в целом, по образовательным программам было выдержано соотношение между лекционным материалом и практическими занятиями, указанное в ОС Академии, а именно, объём занятий лекционного типа не превышает 50% аудиторных занятий для направлений подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 – Юриспруденция, 38.03.01 – Экономика и 38.03.02 – Менеджмент. При разработке учебного плана задача интеграции отдельных дисциплин в блоки, модули не ставилась.

При реализации образовательных программ уделяется равное внимание как функциональной подготовке, так и развитию Soft Skills.

Результаты проведения интернет-тестирования в рамках ФЭПО свидетельствуют о хорошем уровне подготовки большинства студентов филиала. Об этом же говорят и результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников

В 2024 году выпуск в филиале составил 143 человека, из них (табл. 3.2):

- бакалавров очной формы обучения — 47 человек;
- бакалавров очно-заочной формы обучения — 18 человек;
- бакалавров заочной формы обучения – 78 человек.

Таблица 3.2

Данные о результатах выпуска в период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Направление подготовки		Численность выпускников
Всего по Пермскому филиалу РАНХиГС		**143**
Программы бакалавриата очной формы обучения		**47**
38.03.01	Экономика	15
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	18
40.03.01	Юриспруденция	14
Программы бакалавриата очно-заочной формы обучения		**18**
40.03.01	Юриспруденция	18
Программы бакалавриата заочной формы обучения		**78**
38.03.01	Экономика	18
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	47
40.03.01	Юриспруденция	13

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников филиала (сдачи итогового комплексного междисциплинарного экзамена и защиты ВКР) приведена в таблице 3.3, 3.4.

Таблица 3.3.

Результаты сдачи итогового комплексного междисциплинарного экзамена

Направление подготовки		Всего	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовл.	
			чел.	%	чел.	%	чел	%	чел.	%
Программы бакалавриата всего по Пермскому филиалу		**140**	**60**	**42,9**	**51**	**36,4**	**29**	**20,7**	**0**	**0**
Программы бакалавриата очной формы обучения		**47**	**22**	**46,8**	**20**	**42,6**	**5**	**10,6**	**0**	**0**
38.03.01	Экономика	15	12	80	3	20	0	0	0	0
38.03.04	Государственное и муниципальное	18	8	44,4	7	38,9	3	16,7	0	0
40.03.01	Юриспруденция	14	2	14,3	10	71,4	2	14,3	0	0
Программы бакалавриата заочной формы обучения		**76**	**35**	**46,1**	**22**	**28,9**	**19**	**25,0**	**0**	**0**
38.03.01	Экономика	18	9	50	7	38,9	2	11,1	0	0
38.03.04	Государственное и муниципальное	47	19	40,4	11	23,4	17	36,2	0	0
40.03.01	Юриспруденция	11	7	63,6	4	36,4	0	0	0	0
Программы бакалавриата очно-заочной формы обучения		**17**	**3**	**17,6**	**9**	**52,9**	**5**	**29,4**	**0**	**0**
40.03.01	Юриспруденция	17	3	17,6	9	52,9	5	29,4	0	0

Таблица 3.4

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Направление подготовки		Всего	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовл.	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Программы бакалавриата всего по Пермскому филиалу		**143**	**73**	**51**	**61**	**42,7**	**9**	**6,3**	**0**	**0**
Программы бакалавриата очной формы обучения		**47**	**22**	**46,8**	**23**	**48,9**	**2**	**4,3**	**0**	**0**
38.03.01	Экономика	15	9	60	6	40	0	0	0	0
38.03.04	Государственное и муниципальное	18	11	61	7	39	0	0	0	0
40.03.01	Юриспруденция	14	2	14,3	10	71,4	2	14,3	0	0
Программы бакалавриата заочной формы		**78**	**43**	**55,1**	**29**	**37,2**	**6**	**7,7**	**0**	**0**
38.03.01	Экономика	18	9	50	7	38,9	2	11,1	0	0
38.03.04	Государственное и муниципальное	47	24	51,1	19	40,4	4	8,5	0	0
40.03.01	Юриспруденция	13	10	76,9	3	23,1	0	0	0	0
Программы бакалавриата очно- заочной формы		**18**	**8**	**44,4**	**9**	**50,0**	**1**	**5.6**	**0**	**0**
40.03.01	Юриспруденция	18	8	44,4	9	50,0	1	5.6	0	0

Филиал регулярно получает отзывы от руководителей законодательных и исполнительных органов государственной власти, в которых отмечается достаточно высокий уровень подготовки выпускников, их способность в кратчайшие сроки освоить свои функциональные обязанности в новой должности.

За последнее время отзывы на выпускников поступили от руководителей Управления внутренних дел МВД России по г. Перми, Законодательного Собрания Пермского края, Пермского краевого суда, Администрации губернатора Пермского края, Территориального управления Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в Пермском крае, Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по

Пермскому краю, Управления федеральной миграционной службы России по Пермскому краю, Управления федеральной службы судебных приставов по Пермскому краю, Администрации Краснокамского городского округа, Комитета по управлению муниципальной собственностью муниципального района «Печора», МКУ «Управление муниципальным жилищным фондом города Перми», АО «Новомет Пермь», АО «ЭР-Телеком Холдинг».

Предлагаемые филиалом образовательные программы востребованы государственными и муниципальными служащими, сотрудниками правоохранительных органов, работниками организаций различных форм собственности, индивидуальными предпринимателями. Целевая аудитория филиала – государственные и муниципальные служащие. Для изучения спроса целевого рынка используются: анкетирование, встречи с выпускниками образовательных учебных заведений, опросы. Основными угрозами для набора слушателей на образовательные программы филиала являются: конкуренция со стороны других вузов, нарушение работодателями права слушателей на оплачиваемый учебный отпуск.

Большое количество студентов филиала в настоящий момент работают, более половины из них трудятся в некоммерческих организациях, более четверти выпускников являются руководителями или ведущими специалистами, более половины студентов отмечают, что их работа тесно связана с получаемой профессиональной подготовкой.

Потенциальными работодателями для выпускников филиала являются государственные и муниципальные органы власти, предприятия государственного, общественного и частного секторов экономики.

Особенностью филиала является то, что большинство студентов в настоящее время обучаются по очно-заочной и заочной форме обучения. Практически все студенты уже трудоустроены. Поэтому, поиск конкретных работодателей, которые бы согласились взять к себе на работу наших выпускников актуален скорее для выпускников очной формы обучения. Но и на эту категорию выпускников приходят запросы потенциальных

работодателей, которые направляют свои заявки на замещение своих вакантных должностей. Например, Администрация Губернатора Пермского края, Пермский краевой суд, Управление Федеральной службы судебных приставов по Пермскому краю, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю, «Имущественное казначейство Пермского края», территориальное управление федерального агентства по управлению государственным имуществом в Пермском крае, различные коммерческие организации.

Сотрудничество филиала с работодателями осуществляется, в основном, по вопросу организации различных видов практик, предусмотренных учебными планами по направлениям подготовки. За развитие этих отношений в филиале отвечает заместитель директора филиала и заведующие выпускающими кафедрами.

Филиалом заключены более 70 договоров и соглашений о взаимодействии с организациями, в том числе о проведении практик студентов с различными организациями.

Основными работодателями и заказчиками образовательных услуг являются государственные и муниципальные структуры. Они влияют на содержание образовательной программы, определяют ее практическую направленность.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования равно количеству направлений, по которым ведётся обучение в ПФ РАНХиГС: 40.03.01 – Юриспруденция, 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 – Менеджмент, 38.03.01 – Экономика.

Реализация учебных дисциплин по физкультуре осуществляется с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся. В каждой рабочей программе дисциплины и рабочей программе практик предусмотрен раздел, описывающий порядок освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Пермском филиале РАНХиГС количество обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 2 человека, имеющий нарушение кровообращения и иммунной системы и опорно-двигательного аппарата. Все обучающиеся поступили на общих основаниях и выбрали для освоения основную образовательную программу.

3.1.1 О дополнительном профессионального образовании

Пермский филиал РАНХиГС активно реализует программы дополнительного профессионального образования, направленные на обучение государственных и муниципальных служащих и иных категорий граждан.

Реализация программ дополнительного профессионального образования в Пермском филиале РАНХиГС осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29 декабря 2012 г., Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом ректора РАНХиГС № 02-461 от 19 апреля 2019 г. «Об утверждении локальных

нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» и другими нормативно-правовыми актами.

Планирование учебного процесса в рамках дополнительного профессионального образования осуществляет Центр дополнительного образования.

В реализации программ дополнительного профессионального образования участвуют преподаватели всех кафедр филиала.

Обучение слушателей проводится в аудиториях, имеющих выход в Интернет через технологию Wi-Fi, оснащенных плазменными панелями, ноутбуками, мультимедийными проекторами, проекционными экранами, передвижными маркерными досками и другими техническими средствами, а также в компьютерных классах с выходом в Интернет.

В ходе реализации программ дополнительного профессионального образования используются образовательные технологии смешанного обучения: традиционные формы обучения и инновационные образовательные технологии (методы проблемного обучения, тренинговые формы).

Для самостоятельной работы во внеучебное время слушатели могут пользоваться библиотекой, читальным залом и компьютерными классами с выходом в Интернет.

С целью контроля качества обучения создана система мониторинга, которая позволяет получить объективную оценку качества предоставляемых образовательных услуг в целом. Это оценивание начального уровня знаний (входной контроль), определение соответствия уровня подготовки обучаемого учебным стандартам и нормам (текущий контроль), и итоговое оценивание (выходной контроль).

Кроме того, по окончании реализации программ дополнительного профессионального образования проводится анкетирование слушателей на предмет оценки работы преподавательского состава и содержания занятий. Анализ данных анкет позволяет оценить качество реализации программ дополнительного профессионального образования и дает возможность

совершенствовать образовательный процесс повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

За 2024 год был обучен 353 человек из них: 296 государственных гражданских служащих, 54 муниципальных служащих, 3 служащих. Было реализовано 10 программ курсов повышения квалификации в объеме от 16 до 72 ауд. часов: «Введение в профессию судьи», «Техника медиации в деятельности государственных и муниципальных служащих», «Противодействие коррупции», «Вопросы профилактики терроризма» (данные представлены в таблице 3.5).

Таблица 3.5

Данные по программам повышения квалификации, реализованным филиалом в 2024 году по прямым договорам с заказчиками

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во чел.	Из них:		
				ГГС	МС	Иные кат
1	Введение в профессию судьи	72	27	27	0	
2	Техника медиации в деятельности государственных и муниципальных служащих	36	25	25	0	
3	Противодействие коррупции	24	24	0	24	
4	Организация использования охотничьих ресурсов и государственный надзор в сфере охоты	24	26	26	0	
5	Контрольно-надзорная деятельность в Российской Федерации. Правовое регулирование и практика	36	22	22	0	
6	Государственная регистрация актов гражданского состояния	40	22	0	22	
7	Формирование начальной максимальной цены контракта, смета контракта (ФЗ-44)	24	3	0	0	3
8	Управление проектами в органах публичной власти	18	53	53	0	
9	Процессное управление в органах публичной власти	24	55	55	0	
10	Использование национальной системы пространственных данных для территориального планирования и пространственного развития страны	36	96	88	8	
ИТОГО			353	296	54	3

За 2024 год Пермским филиалом РАНХиГС заключено и реализовано контрактов и договоров на общую сумму 2 920 024 рублей.

Заказчиками программ дополнительного профессионального образования выступили:

- Администрация города Перми;
- Департамент государственной службы Администрации губернатора Пермского края.
- Пермский краевой суд и др.

Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются и реализуются Пермским филиалом РАНХиГС с учетом потребностей заказчиков, по инициативе которых осуществлялось дополнительное профессиональное образование.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» Пермский филиал реализовал 10 образовательных программ дополнительного профессионального образования (таблица 3.6).

Таблица 3.6

Данные по программам повышения квалификации, реализованным филиалом в 2024 году по в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

Наименование программ	Категории граждан									
	безработные граждане	граждане, ищущие работу;	Ветераны боевых действий принимавших участие в СВО	женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет	граждане предпенсионного возраста	граждане в возрасте до 50 лет и старше	женщины, имеющие детей дошкольного возраста и не состоящие в трудовых отношениях	работники, находящиеся под риском увольнения	граждане, завершающие обучение по образовательным программам	Всего
«IT- технологии в профессиональной деятельности	1	3	0	2	0	0	0	0	0	6
1С Бухгалтерия на предприятии	2	7	0	1	1	3	0	0	0	14
Специалист по социальной работе	1	8	0	0	0	2	0	0	0	11
Специалист по воспитательной работе	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Управление персоналом	5	17	0	0	0	3	0	0	0	25
Управление государственными и муниципальными закупками	1	4	0	0	0	3	0	0	3	11
Экскурсовод и краеведение. Экскурсовод-Гид	0	13	0	0	0	4	0	0	0	17
Итого:	10	52	0	4	1	15	0	0	3	85

В 2024 году наиболее востребованными были программы, направленные на изучение актуальных вопросов деятельности социальных работников, предпринимателей.

Кафедры филиала ведут активную работу по разработке новых образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Учебный процесс по дополнительным профессиональным программам обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом филиала: 91,3% преподавателей имеют ученую степень и звание, опыт практической деятельности в сфере ГМУ, бюджетных и коммерческих организациях и учреждениях.

Наряду со штатными преподавателями учебный процесс осуществляется представителями федеральных и региональных органов власти Пермского края, преподавателей-практиков, имеющих опыт практической деятельности по профилю читаемых курсов.

3.2. **Совершенствование образовательной деятельности: основные направления и достижения**

В рамках совершенствования образовательной деятельности реализуемой в отчетном периоде одной из ключевых задач было развитие практической подготовки студентов. Было увеличено количество заключенных договоров о практической подготовке, а также был создан проект «Мастерская директора» в рамках которой студенты очной формы обучения встречались с руководителями исполнительных органов власти г. Перми и Пермского края. Проект стартовал в октябре 2024 года. За период октябрь-декабрь было проведено пять встреч. Информация представлена на сайте https://perm.ranepa.ru/sveden/departments/avtorskaya-masterskaya-igorya-orlova.php?clear_cache=Y

Также в 2024 году было проведено закрепление позиций руководителей образовательных программ, которые принимали активное участие в процедуре подготовки учебных планов.

Началась работа по подготовке проекта «Обучение служением» для запуска с осени 2025 года.

3.3. **Качество образования**

Обеспечение качества образования в Пермском филиале основано на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов, установленных Академией самостоятельно Программным документом, предусматривающим реализацию современных подходов к подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере высшего образования, обеспечение соответствия качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям Федерального законодательства является Политика гарантии качества высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (приложение № 1 к приказу от 30.09.2021

№ 02-1025) и Концепция развития системы оценки качества высшего образования Академии (приложение № 2 к приказу от 30.09.2021 № 02-1025).

Согласно Политике гарантии качества высшего образования РАНХиГС, в Пермском филиале действует процедура оценки и контроля качества освоения образовательных программ, которая предполагает осуществление процедур оценок качества образования, а также повышение их объективности и эффективности.

Гарантии качества действуют на всех этапах обучения. Деятельность учебных структурных подразделений сопровождается систематическим мониторингом и регулярным направлением данной информации административно-управленческим структурным подразделениям для поиска и принятий решений о возможных улучшениях в процессе обучения.

Регулярное участие филиала в ФЭПО обеспечивает постоянное независимое оценивание качества подготовки обучающихся на протяжении всего периода освоения образовательной программы, а также поступление информации для сравнительного анализа достижений обучающихся Пермского филиала с достижениями студентов других вузов.

В 2024 году обучающиеся Пермского филиала приняли участие в двух этапах указанного экзамена: доля студентов Академии на уровне обученности не ниже второго составила 93 %.

Дополнительным источником информации об освоении образовательных программ является участие обучающихся Академии в открытых студенческих олимпиадах.

Вся информация об индивидуальных достижениях обучающихся учитывается и сохраняется в электронных портфолио обучающихся и доступна в электронной информационно-образовательной среде (ЭОИС) Академии. Формируемая система портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в

разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.

В качестве одного из направлений оценки качества образования также рассматривается опрос обучающихся и выпускников филиала. На сайте филиала имеется в открытом доступе анкета для обучающихся и выпускников. Целью данного анкетирования является получение обратной связи на предмет определения степени удовлетворенности условиями получения образования.

По результатам анкетирования выпускников филиала выявлено, что в соответствии с оконченным направлением подготовки работает более 80,0 % выпускников. Отражением взаимодействия работодателей и Пермского филиала являются:

- заявки на замещение имеющихся вакантных должностей в таких организациях как: Пермский краевой суд, Управление Федеральной службы судебных приставов по Пермскому краю, администрация губернатора Пермского края, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю, Государственное казенное учреждение Пермского края «Имущественное казначейство Пермского края»;

- заявки от иных коммерческих и некоммерческих организаций.

Одним из приоритетных направлений развития и совершенствования оценки качества подготовки обучающихся является привлечение к преподаванию дисциплин ОПВО представителей организаций и предприятий соответствующих направлений (профилю), а также их привлечение к разработке и рецензированию оценочных материалов.

В этих целях в октябре 2023 года издан приказ о включении представителей экспертного сообщества в образовательный процесс, в соответствии с которым определены базовые учебные дисциплины, входящие в программу государственной итоговой аттестации и сформирован

пул экспертов для повышения практической ориентации и результативности образовательного процесса и организовано их участие в реализации образовательных программ. Также заключены дополнительные договоры о сотрудничестве с государственными и муниципальными органами власти и коммерческими организациями по вопросам:

- предоставление баз практик;

- участия в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, организуемых ПФ РАНХиГС;

- привлечение специалистов-практиков к руководству ВКР, ведению занятий в филиале и рецензированию образовательных программ бакалавриата;

- участие работодателей в опросах.

Обсуждение вопросов по управлению качеством проводится на заседаниях кафедр, учебно-методическом совете, учёном совете филиала.

3.4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

3.4.1. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В 2024 году был реализован проект перехода на отечественное программное обеспечение связанное с дистанционными образовательными технологиями такими как Яндекс.Телемост и МТС.Линк. Таким образом произошло полное импортозамещение на отечественное программное обеспечение.

Для групп обучающихся по очно-заочной форме были созданы единые кабинеты на площадке Яндекс.Телемост, которые позволяет администратором учебного процесса и руководителям образовательных программ контролировать посещаемость занятий, а также качество проведения данных занятий.

Студенты очной формы обучения (43 человека) и очно-заочной формы обучения (25 человек) в общем количестве 68 человек начали обучение в рамках проекта «Цифровая кафедра» по программам «Бизнес-аналитик», «Цифровой маркетинг» и «Менеджер проектов и цифровых продуктов».

Для следующего отчетного периода в планах более активное использование СДО Академии по ряду специальных дисциплин по направлению «ГМУ» и «Противодействие коррупции», а также увеличение количества студентов, обучающихся по проекту «Цифровая кафедра» с возможность включения данных часов в основную образовательную программу.

3.4.2. Развитие кадровых условий реализации образовательных программ

В 2024 году по ряду образовательных программ («ГМУ» и «Юриспруденция») было увеличено количество преподавателей практиков задействованных в образовательном процессе. Данные преподаватели преимущественно ведут учебные занятия по дисциплинам четвертого курса бакалавриата, что позволило увеличить качество и практическую направленность подготовки.

Заведующие кафедрами проходили обучение по программе «Красная профессура» ВШГУ ФГБОУ ВО РАНХиГС. Всего обучения прошло 4 человека: заведующий кафедрой ГМУ Емельянов А.М. по программе «Методология разработки и проведения стратегических сессий в сфере публичного управления на региональном уровне», заведующий кафедрой юридических дисциплин Бызова

М.В. по программе «Местное самоуправление: практики, инструменты, направления», заведующий кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин Евтух Т.В. «Технологии модерации и фасилитации групповой работы», заведующий кафедрой национальной экономики и экономической безопасности Кариева Э.М. «Комплексный ресурсный анализ в оценке и развитии управленческого потенциала: методология и технология».

3.4.3. Развитие научных библиотек

Объём библиотечного фонда составляет 70 560 экземпляров учебной, учебно-методической и научной литературы, количество наименований 3 689. Из них 70 494 экз. – печатные издания, 66 шт. – электронные материалы на носителях CD, DVD. Имеется постоянный доступ в библиотеку в дневное время. Время работы с 8.30 до 17.30. Взаимодействие с библиотекой также возможно по электронной почте.

Читальный зал оснащён компьютерами с возможностью выхода в Интернет.

В процессе обучения студенты могут использовать информационные базы

«Консультант-Плюс» и «Гарант». Организован доступ к ЭБС IPR SMART, «Юрайт», «Лань», «Znanium», «ibooks, а также к информационным базам и электронным ресурсам, которые дают возможность доступа к библиотеке круглосуточно для каждого обучающегося по каждой из форм получения образования из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Имеется постоянно пополняющийся электронный каталог книг и журнальных статей.

Доступ студентов и слушателей в Интернет осуществляется с компьютеров в читальном зале или из любой точки филиала через Wi-Fi.

Данные о состоянии библиотечно-информационного обеспечения приведены в таблице 3.7.

Таблица 3.7

Данные о состоянии библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека	
Общее количество наименований	*Общее количество экземпляров*
3 689	70 560

Электронные ресурсы и базы данных	
Наименование ресурса и краткое описание	*Ссылка на официальный сайт*
www.e.lanbook.com ЭБС ЛАНЬ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ» ЭБС «Лань» — электронная библиотечная система. Содержит учебную и научную литературу по всем направлениям обучения	https://www.e.lanbook.com
PR SMART ЭБС «IPRSMART» — электронно- библиотечная система. Содержит учебную и научную литературу по всем направлениям обучения	http://www.iprbookshop.ru
Юрайт электронная библиотека ЭБС «Юрайт» — электронно-библиотечная система. Содержит учебную и научную литературу по всем направлениям обучения	https://www.biblio-online.ru
znanium.com электронно-библиотечная система ЭБС «ЗНАНИУМ» - электронно- библиотечная система. Содержит учебную и научную литературу по всем направлениям обучения	https://www.znanium.com
ibooks.ru ЭБС «Айбукс.ру» - это электронно- библиотечная система. Содержит учебную, научную и деловую литературу от	https://www.ibooks.ru

издательств «Питер», «Флинта» и «БХВ-Питербург»	
 Информационная система «Национальная электронная библиотека» - содержит более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий и других изданий.	https://www.rusneb.ru
 Электронный ресурс East View – коллекция российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы.	http://www.dlib.eastview.com
 Интернет-сервис «Антиплагиат» - система автоматизированной проверки текстовых документов на наличие заимствований	

3.4.4. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников

Взаимодействие с работодателями

Одним из приоритетных направлений развития и совершенствования оценки качества подготовки обучающихся является привлечение к преподаванию дисциплин ОПВО представителей организаций и предприятий соответствующих направлений (профилю), а также их привлечение к разработке и рецензированию оценочных материалов. В этих целях в октябре 2023 года издан приказ о включении представителей экспертного сообщества в образовательный процесс, в соответствии с которым определены базовые учебные дисциплины, входящие в программу государственной итоговой аттестации и сформирован пул экспертов для повышения практической ориентации и результативности образовательного процесса и организовано их участие в реализации образовательных программ. Также заключены дополнительные договоры о сотрудничестве с государственными и муниципальными органами власти и коммерческими организациями по вопросам:

- предоставление баз практик;

- участия в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, организуемых ПФ РАНХиГС;

- привлечение специалистов-практиков к руководству ВКР, ведению занятий в филиале и рецензированию образовательных программ бакалавриата;

- участие работодателей в опросах.

Трудоустройство выпускников

Таблица 3.8

Анализ трудоустройства выпускников 2024 года

Код	Направление подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Количество выпускников	Продолжили обучение в магистратуре	Трудоустроены
38.03.01	Экономика	бакалавриат	Очная	15	2	13
38.03.01	Экономика	бакалавриат	Заочная	18	0	18
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	Очная	18	2	16
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	Заочная	47	0	47
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	Очная	14	2	12
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	Заочная	13	0	13
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	Очно-заочная	18	0	17

По результатам анкетирования выпускников филиала выявлено, что в соответствии с оконченным направлением подготовки работает более 80,0 % выпускников.

Отражением взаимодействия работодателей и Пермского филиала являются:

- заявки на замещение имеющихся вакантных должностей в таких организациях как: Пермский краевой суд, Управление Федеральной службы судебных приставов по Пермскому краю, администрация губернатора Пермского края, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю, Государственное

казенное учреждение Пермского края «Имущественное казначейство Пермского края»;

- заявки от иных коммерческих и некоммерческих организаций.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Кафедры Пермского филиала РАНХиГС в 2024 году работали по утверждённым направлениям исследований. Результаты исследований были обобщены и представлены в виде публикаций и выступлений на конференциях, научно-исследовательских семинарах и круглых столах.

Таблица 4.1.

№	Тема НИР, направление кафедрального исследования	Кафедра
1.	Устойчивое развитие территорий в контексте обеспечения экономической безопасности	Кафедра национальной экономики и экономической безопасности
2.	Адаптация гражданского законодательства к стремительно меняющемуся цифровому миру	Кафедра юридических дисциплин
3.	Актуальные вопросы государственного и муниципального управления и государственной гражданской службы: история и современность	Кафедра государственного и муниципального управления
4.	Актуальные вопросы управления в социально-экономической жизни России и Пермского края: история и современность	Кафедра государственного и муниципального управления
5.	Формирование метапредметных компетенций студентов	Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин
6.	Аксиологические трансформации постиндустриального общества	Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

В отчётном году было подготовлено и проведено 4 научно-практических мероприятия:

- ✓ Третий всероссийский форум «Безопасность личности, общества и государства: вызовы и перспективы в условиях цифровой трансформации»;
- ✓ 2 круглых стола: Противодействие терроризму: вчера, сегодня, завтра; Влияние сети Интернет на развитие личности, Пермский филиал РАНХиГС;

- ✓ Научно-практический семинар: Современные практические методы развития критического мышления студентов.

20-21 марта 2025 года филиалом проводится Всероссийская научно-практическая конференция на тему: «Государственное и муниципальное управление в России: состояние, проблемы и перспективы», партнёрами которой являются Министерство финансов Пермского края, Управление Росреестра по Пермскому краю, Пермьстат и Контрольно-счетная палата Пермского края.

Научно-педагогические работники филиала за 2024 год приняли участие в 42 научных конференциях/семинарах/круглых столах.

Доклады на ведущих международных (авторитетных) научных (научно-практических) конференциях и форумах в 2024 году представлены в таблице.

Таблица 4.2.

	Наименование конференции/ мероприятия	**Организатор**	**Место и дата проведения**	**Наименование доклада**	**Докладчик (ФИО, должность, уч.степень)**
1	Международная научно-практическая конференция Уголовная политика и национальные приоритеты II научные чтения, посвященные памяти профессора М.Н. Гернета	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	Москва	Документирование доказательственной информации при производстве по уголовным делам	Пастухов П.С. профессор, д.ю.н.
2	Поволжский юридический конгресс	Ульяновский государственный университет	Ульяновск	Понятие и развитие информационно-технологического режима доказывания в уголовном судопроизводстве России	Пастухов П.С. профессор, д.ю.н.
3	Международная научная конференция Здоровьесбережени	ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2024.	Санкт-Петербург, 4–6 апреля,	Санаторий Пермского губернского земства в	Кальсина А.А. , доцент, к.и.н.

	е в повседневной жизни: история и современность = Health saving in everyday life: history and modernity:		2024	Алупке (1907-1917) и возможности санаторного лечения в Пермской губернии в 1917 г.	
4	Международная научная конференция Здоровьесбережение в повседневной жизни: история и современность = Health saving in everyday life: history and modernity:	ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2024.	Санкт-Петербург, 4–6 апреля, 2024	Стресс и расстройство сна вследствие Крымских землетрясений 1927 года	Шестова Т.Ю., профессор, д.и.н.

В 2024 году была опубликована 61 статья в индексируемых научных журналах, включённых в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 25 - в перечень ВАК.

Преподаватели и сотрудники Пермского филиала РАНХиГС являются независимыми экспертами в территориальных органах исполнительных органов государственной власти Российской Федерации в Пермском крае; в органах государственной власти Пермского края; в органах местного самоуправления Пермского края, а также представляют экспертные оценки в СМИ https://perm.ranepa.ru/sveden/Science/ekspertnoe-mnenie.php.

Участие работников филиала в работе экспертных, общественных советов, коллегиях и рабочих группах органов государственной власти РФ и субъектов РФ

Таблица 4.3.

Работник филиала (ФИО, должность, уч.степень)	Наименование коллегиального органа и органа власти	Роль (член, независимый эксперт и пр)	Период участия
Евтух Т.В., зав.кафедрой гуманитарных математических и естественно-научных дисциплин, канд. психол. наук	Министерство труда и социального развития Пермского края (аттестационная комиссия, комиссия по включению в кадровый резерв)	независимый эксперт	январь 2022-н.в.
	17 Арбитражный Апелляционный суд (аттестационная комиссия)	независимый эксперт	январь 2024-н.в.
	Агентство по делам молодёжи Пермского края (комиссия по включению в кадровый резерв)	независимый эксперт	январь 2023-н.в.
	Министерство транспорта Пермского края (аттестационная комиссия)	независимый эксперт	сентябрь 2024-н.в.
Емельянов А.М., зав кафедрой теории и практики управления, канд. экон. наук	Общественный совет при Министерстве промышленности и торговли Пермского края	Член	сентябрь 2023 – март 2024
	Общественный совет при Министерстве финансов Пермского края	Член	июнь 2024 – н.в.
	Совет по предпринимательству и улучшению инвестиционного климата при Главе города Перми	Член	сентябрь 2023 – н.в.
Кариева Э.М., зав. кафедрой экономики и менеджмента, канд. экон. наук	Министерство промышленности и торговли Пермского края	Член аттестационной комиссии Министерства промышленности и торговли Пермского края	С 01.10.2024 по н.в.
	Агентство по развитию малого и среднего предпринимательства	Член экспертной группы для оценки бизнес-	15.05.2023

	Пермского края	проектов (инвестиционных проектов)	
Котова С.А., доцент кафедры гуманитарных математических и естественно-научных дисциплин, к.филос.наук	Министерство труда и социального развития Пермского края (аттестационная комиссия)	независимый эксперт	январь 2023-н.в.
	Законодательное собрание Пермского края	независимый эксперт	январь 2023-н.в.
Троценко В.М. доцент кафедры экономики и менеджмента, канд. экон. наук	Инспекция государственного жилищного надзора Пермского края	независимый эксперт	12.03.2022 по н.в.
	Министерство Финансов Пермского края	независимый эксперт	12.03.2021 по 30.03.2024
	Министерство Территориального развития Пермского края	независимый эксперт	01.08.2024 по н.в.
	Министерство по регулированию контрактной системы в сфере закупок Пермского края	независимый эксперт	01.09.2024 по н.в.
	Министерство по управлению имуществом и градостроительной деятельности Пермского края	независимый эксперт	01.03.2024 по н.в.
	Министерство информационного развития и связи Пермского края	независимый эксперт	01.03.2024 по н.в.
Мхитарян Л.Ю., к.ю.н., доцент	17 Арбитражный Апелляционный суд (Комиссия по включению в кадровый резерв)	независимый эксперт	01.09.2023 – по настоящее время

Организация и проведение научно-исследовательских мероприятий для студентов:

Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, круглых столах:

- студенческих научно-практических конференциях и конкурсах научных работ (Пермский краевой форум «Со Знанием дела», конференции в филиалах региональной сети Академии и региональных ВУЗах);
- олимпиадах и диктантах (Всероссийский экономический диктант, Всероссийский антикоррупционный диктант, Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя – Россия!», Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей», Всероссийский правовой диктант, Всероссийская Олимпиада «Я-профессионал»,)
- конкурсах научных работ и студенческих проектов (Научный код, Конкурс научных работ по правам ребёнка, Модель ООН, Лучший студенческий проект по местному самоуправлению).

За 2024 год студентами под руководством преподавателей филиала опубликовано 29 статей в РИНЦ.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность в 2024 году не велась.

6. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Целью молодежной политики и воспитательной работы в Пермском филиале является создание социокультурной развивающей среды, обеспечение формирования социокультурных компетенций выпускников и базовых социально- личностных качеств, таких как духовность, высокая нравственность, патриотизм, самостоятельность, инициативность, способность к творческому самовыражению, профессиональная и социальная мобильность,

активная гражданская позиция и приверженность здоровому образу жизни.

Пермский филиал РАНХиГС обладает всеми необходимыми условиями проведения внеучебной работы и реализации поставленной цели.

Основными задачами внеучебной работы являются:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание стремления к здоровому образу жизни;

- формирование нравственных ценностей;

- формирование активной гражданской позиции и патриотического воспитания.

Преподавательский состав обеспечивает развитие социально-личностных компетенций студентов в ходе образовательного процесса. Рабочие программы и методические материалы по обеспечению проведения учебных занятий имеют в наличии воспитательные цели и определяют приобретаемые выпускниками компетенции.

Для студентов предусмотрено освещение основных аспектов профессиональной деятельности будущих выпускников. Организована внеучебная работа, включающая в себя проведение круглых столов, экскурсий, конкурсов, акций. Организация внеучебной деятельности в филиале возложена на заместителя директора, заведующих кафедрами и кураторов учебных групп.

В филиале создана система студенческого самоуправления, активно работает студенческий совет. Активисты студенческого самоуправления участвуют в программах Законодательного Собрания Пермского края в сфере молодежной политики, Молодежного Парламента Законодательного Собрания Пермского края и Пермской городской думы.

Реализация целей и задач воспитательной работы осуществляется через следующие направления работы со студентами филиала:

Организационно-методическая и информационная работа

В рамках данного направления ведется работа по организации и проведению заседаний Студенческого совета и Студенческого актива филиала, повышению эффективности деятельности органов студенческого самоуправления филиала, формированию и обучению студенческого актива. Также проводится мониторинг состояния и результативности воспитательной работы в вузе, анализ ценностных ориентаций, мнений и предложений студентов по различным аспектам вузовской жизни. Осуществляется информационная поддержка вузовского сайта по проведенным мероприятиям воспитательного характера, ведение групп в социальных сетях. Также осуществляется постоянное взаимодействие с региональными органами образования, культуры, молодёжной политики, общественными организациями и другими структурами в реализации воспитательных задач филиала.

Духовно-нравственное воспитание

Работа по данному направлению включает организацию и развитие волонтерского движения в филиале.

Организуются тематические мероприятия, повышающие общий уровень культуры студентов филиала (киноклуб, музыкальная гостиная и т.д.). Постоянно размещается информация на стендах и в Интернет-ресурсах с целью информирования о культурно значимых мероприятиях города, способствующих развитию эстетического вкуса студентов филиала (концерты, спектакли, конкурсы и выставки на городских площадках).

Гражданско-патриотическое воспитание

В рамках данного направления ведется работа по организации участия студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам. Студенты

принимают участие в городских мероприятиях, посвященных Дню победы, Дню независимости России.

В 2024 году студенты посетили ряд оборонных предприятий края, в ходе экскурсий узнали, как о истории развития промышленности, так и вкладе пермских предприятий в победу в годы Великой отечественной войны. Студенты филиала приняли самое активное участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО.

Развитию гражданского самосознания способствует также посещение музеев города и края: Пермского краеведческого музея и др..

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

В рамках данного направления ведется работа по организации выступлений специалистов: врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников правоохранительных органов, прокуратуры и других государственных органов перед студентами филиала. Студенты участвуют в проведении лекций и просмотрах кинофильмов, направленных на профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров, аналогов и других одурманивающих веществ. Был проведен конкурс плакатов и слоганов, направленных против наркомании, табакокурения и потребления алкоголя. Информация по данным темам отражается на стенде «Здоровый образ жизни».

Студент стал бронзовым призером Чемпионата России по дайвингу на дистанции дайвинг - подъем груза.

Культурно-эстетическое воспитание. Развитие творческого потенциала студентов

В рамках данного направления ведется работа по организации участия студентов в художественно-творческой работе по проведению внутривузовских праздников. Традиционно проводились такие значимые для студентов мероприятия, как посвящение студентов первых курсов в студенты, празднование «Дня Академии». Также студенты принимают участие в

фестивале самодеятельного творчества «Студенческая весна». Организуются встречи с деятелями культуры г. Перми, экскурсии, посещения концертов и спектаклей на площадках города. В стенах филиала работает студенческий интеллектуальный клуб.

Профессиональное воспитание и профориентация

В рамках данного направления ведется работа по ориентации в профессии и формированию готовности к дальнейшему трудоустройству. На это направлены проведение профориентационной диагностики, посещение организаций, деятельность которых связана с будущей профессией, организация встреч с выпускниками, успешно реализовавшимися в профессии. Проводятся мастер-классы по самопрезентации, правильному составлению резюме, составлению индивидуального плана карьеры. Также студенты принимают участие в разнообразных молодежных мероприятиях: краевой молодежный форум «Пермский период», общероссийский гражданский форум, Всероссийский круглый стол по защите прав ребенка; студенческих конференциях (Ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Развитие и реформирование государственного и местного самоуправления в России на современном этапе»; Всероссийская с международным участием студенческая научно-практическая конференция «Правовые, социально-экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности»; Студенческая научно-практическая конференция «Государство, общество и бизнес: Основы и принципы взаимодействия»).

В 2024 году традиционно продолжала свою работу мастерская директора на котором будущие государственные и муниципальные служащие встречались с руководителями различных государственных структур Пермского края. Также в Пермском филиале действует Юридическая клиника, работая в которой студенты-юристы имеют возможность получить опыт практической работы в стенах вуза.

Пониманию особенностей будущей профессиональной деятельности

способствуют и экскурсии. Так, студенты-юристы посетили Краевой и Арбитражный суды; студенты направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» побывали в Пермской городской Думе, Законодательном собрании Пермского края, Администрации Мотовилихинского района г. Перми; студенты направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент» посетили ПЦБК.

Студенты направлений "Экономика", "Менеджмент" и «ГМУ» приняли участие в написании Всероссийского налогового диктанта «Наши налоги – достойное будущее детей» и Всероссийского экономического диктанта. Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа в дисциплине "Управленческие поединки". Три студенческих проекта вышли в финал городского конкурса «Лучший студенческий проект по развитию местного самоуправления».

Психологическое просвещение и профилактика

Работа по данному направлению включает формирование адекватных межличностных отношений в академических группах (изучение межличностных отношений и психологического климата в группе, проведение занятий по формированию благоприятного психологического климата). В начале учебного года во всех группах первого курса были проведены занятия, направленные на знакомство и групповое сплочение, посвящение в студенты. Всё вышеперечисленное свидетельствует о том, что в филиале сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ

Качественный состав научно-педагогических кадров является одним из важнейших условий обеспечения качества подготовки выпускников. Выполняя эту задачу, администрация филиала оформление на работу профессорско-преподавательского состава и ведение кадрового делопроизводства осуществляет в строгом соответствии с требованиями Российского трудового законодательства.

Должности профессорско-преподавательского состава филиала комплектуются преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование, опыт служебной или научно-педагогической деятельности, а также учёные степени и звания (таблицу 7.1).

Таблица 7.1

Профессорско-преподавательский состав ВО по физическим лицам

№ п/п	Учебный год	Всего, чел.	Доктора наук, профессора		Кандидаты наук, доценты		Всего с уч. степенями, званиями	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2020/2021	31	3	9,7	25	81	28	90
2	2021/2022	32	3	9,4	27	84	30	94
3	2022/2023	26	3	11,6	12	46,2	24	92
4	2023/2024	25	4	15,4	21	73,1	22	88
5	2024/2025	23	3	13,0	18	78,3	21	91,3

Одним из главных показателей качества кадрового обеспечения филиала является процент преподавателей, имеющих учёные степени и звания.

Количество преподавателей с учёными степенями и званиями - 21 человек (с учетом совместителей) (91,3%), докторов наук, профессоров - 3 человека (13%).

Сведения по качественному составу НПР по кафедрам представлены в таблицах 7.2 и 7.3.

Таблица 7.2

Наименование кафедры	**2020 г. %**	**2021 г. %**	**2022 г., %**	**2023 г., %**	**2024 г., %**
Кафедра государственного и муниципального управления	100	100	100	100	100
Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин	100	100	100	100	100
Кафедра национальной экономики и экономической безопасности	72	72	66,6	50	80
Кафедра юридических дисциплин	90	100	100	100	91

Таблица 7.3

Соответствие обеспечения ОП бакалавриата научно-педагогическими кадрами требованиям ФГОС ВО и ОС Академии

	Наименование критерия	ФГОС ВО		Данные вуза (%)	Отклонение (%)
1	Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины по ОП	с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины по ОП - не менее 70 %	38.03.01 Экономика	100,0	-
			38.03.02 Менеджмент	100,0	-
			38.03.04 ГМУ	100,0	-
			40.03.01 Юриспруденция	100,0	-
2	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих учебный процесс по ОП	не менее 60%	38.03.01 Экономика	70	-
			38.03.02 Менеджмент	70	-
			38.03.04 ГМУ	90	-
			40.03.01 Юриспруденция	90	-
3	Удельный вес штатных преподавателей, принимающих участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности	не менее 100 %	38.03.01 Экономика	100	-
			38.03.02 Менеджмент	100	-
			38.03.04 ГМУ	100	-
			40.03.01 Юриспруденция	100	-

Анализ возрастного состава штатных преподавателей показывает: преподавателей в возрасте от 30 до 34 лет – 1 человек (4,3%). Средний возраст преподавательского состава составляет 51,3 года, что позволяет говорить о том, что существующий состав преподавателей в состоянии обеспечивать качественное проведение занятий в течение достаточно продолжительного периода времени. Налаженная в филиале система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава позволяет молодым преподавателям постоянно совершенствоваться в профессиональном плане.

Кафедры филиала возглавляются штатными заведующими, имеющими ученую степень кандидата наук и/или учёное звание доцента.

Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации преподавателей осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», где отмечается, что ВУЗ обязан обеспечить условия для повышения квалификации своих сотрудников один раз в три года.

Переподготовка и повышение квалификации постоянного состава филиала планируется и проводится в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

В филиале повышение квалификации научно-педагогических кадров осуществляется в:

- Корпоративном университете и структурных подразделениях Академии;
- институтах (на факультетах) переподготовки и повышения квалификации, в структурных подразделениях других вузов Министерства науки и высшего образования России, имеющих государственную аккредитацию,
- научных учреждениях или организациях, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования;
- Центре дополнительного образования филиала;
- на полях научных, научно-практических и методических конференций и семинаров.

За отчетный период повышение квалификации по проекту «Школа красной профессуры» прошли все заведующие кафедрами (четыре человека).

8. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

Цифровая трансформация в Пермском филиале происходит в соответствии с планом цифровой трансформации Академии. В 2024 году произошло обучение административных работников работе в системе Pyrus и Directum RX. В внедрена система работа системы Pyrus и Directum RX.

В 2024 году был реализован проект перехода на отечественное программное обеспечение связанное с дистанционными образовательными технологиями такими как Яндекс.Телемост и МТС.Линк. Таким образом произошло полное импортозамещение на отечественное программное обеспечение.

9. ИНФРАСТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ КАМПУСОМ

В январе 2024 года Пермский филиала переехал в новое здание по адресу Комсомольский проспект, 61.

Филиал обладает достаточной обеспеченностью ресурсами для достижения поставленных стратегических целей и задач образовательного учреждения. Инфраструктура филиала позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс.

Для проведения образовательного процесса в Пермском филиале РАНХиГС в течение 2024 года использовались здания и помещения общей площадью 2998,5 кв. м.

Филиалом заключён договор с ООО «Жилкомцентр» о предоставлении абитуриентам и студентам филиала мест в общежитии по адресу г. Пермь, ул. Мира, 102 и в гостевом комплексе «Нефтяник» по адресу г. Пермь, ул. Нефтяников, 62а.

Парк компьютерной техники насчитывает 133 персональных компьютера, из них 67 находятся в составе локальной сети и имеют доступ в Интернет. В учебном процессе используется 30 мультимедийных проекторов, 28 принтеров, 5 сканеров, 25 многофункциональных устройств, 7 интерактивных досок, 5 единиц множительной техники.

Филиал имеет свой официальный сайт в сети Интернет по адресу: http://perm.ranepa.ru.

Медицинское обслуживание студентов и слушателей филиала проводится в ГБУЗ «Городская поликлиника г. Перми». На территории филиала оборудован медицинский пункт.

Инфраструктура ИТ включает два стационарных компьютерных класса и один мобильный, который при необходимости можно в короткие сроки развернуть в любой аудитории; читальный зал; справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант, программную систему оформления документов об образовании и о квалификации КТ ФГОС.

Преподавателями Пермского филиала РАНХ и ГС при проверке, научном руководстве, рецензировании курсовых и выпускных квалификационных работ используется интернет-система «Антиплагиат» https://lk.ranepa.ru/profile/ap.php?UID_Obuch=

10. МЕДИААКТИВНОСТЬ ФИЛИАЛА

В 2024 году был создан телеграмм канал Пермского филиала РАНХиГС @permranepa. Общее число подписчиков составило 411 человек.

Продолжила свое развитие группа в Вконтакте https://vk.com/perm.ranepa. Число подписчиков составляет около 3600 человек, а также группа Абитуриенты в Вконтакте https://vk.com/abitura_ranx_perm. Число подписчиков составляет около 500 человек.

Заведующий кафедрой национальной экономики и экономической безопасности Кариева Э.М. и доцент кафедры Зеленина С.А. регулярно дают комментарии в деловые с СМИ региона: РБК и др. Подборка данных экспертных позиций размещена на сайте филиала https://perm.ranepa.ru/sveden/Science/ekspertnoe-mnenie.php

Всего за 2024 год было за год 338 публикаций с общий медиаиндексом 1082.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом Подводя итоги самообследования за 2024 год можем сделать вывод о том, что Перский филиал РАНХиГС активно развивается. Растет качество приема студентов на очную форму обучения. В рейтинге «Мониторинг качества приема в вузы – 2024» (https://ege.hse.ru/) по результатам бюджетного приема Пермский филиал РАНХиГС поднялся на второе место в регионе (средний балл зачисленных студентов на бюджетной основе составил 73.8 балла, рост по сравнению с 2022 годом составил 6.2 балла).

Совершенствуется образовательный процесс. В 2024 году был создан проект «Мастерская директора» в рамках которой студенты встречаются с руководителями исполнительных органов власти Пермского края, руководителями федеральных структур, муниципалитетов и др. Также был запущен проект «Цифровая кафедра». В рамках обучения на «Цифровой кафедре» студенты совершенствуют свои цифровые навыки по востребованным программам.

Ведется активное развитие кадрового потенциала филиала. Все заведующие кафедрами в 2024 году прошли обучение по проекту «Красная профессура» ВШГУ ФГБОУ ВО РАНХиГС.

Развиваются программы ДПО. За 2024 год Пермским филиалом РАНХиГС заключено и реализовано контрактов и договоров на общую сумму 2,9 млн. рублей.

Активно развивается научная работа кафедр, а также количество публикаций в средствах массовой информации. В 2024 году была опубликована 61 статья в индексируемых научных журналах, включённых в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 25 - в перечень ВАК.

Точкой роста в 2025-2026 году может быть увеличение доли преподавателей в возрасте до 39 лет, а также развитие цифровой трансформации и международной деятельности.