

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Пермский филиал

Кафедра экономики и менеджмента

Л.Г. Киселева

Методические указания по самостоятельной работе студентов

по дисциплине Макроэкономика

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Региональная экономика

бакалавр

Очная, заочная форма обучения

2017 г

ББК 65.012.3

Рецензенты:

Э.М. Радостева, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО РАНХиГС Пермский филиал

О.М. Палкина, кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой и региональной экономики, экономической теории Пермского государственного национального исследовательского университета

К.891 Киселева Л.Г.: Макроэкономика: методические указания / Л.Г. Киселева; Федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образов. «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации Пермский филиал». – Пермь:, 2017. -24 с.

Методические указания по дисциплине «Макроэкономика» для выполнения самостоятельной работы составлены Л.Г. Киселевой доцентом кафедры экономики и менеджмента, предназначены для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Направленность (профиль): Региональная экономика

Печатается по решению заседания кафедры (протокол № 1 от 6 сентября 2017 года).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи курса.....	4
2. Темы дисциплины и виды занятий для студентов.....	5
3. Литература по темам дисциплины и другие источники информации.....	6
4. Задания для самостоятельной работы студентов дисциплины «Макроэкономика».....	8
5. Вопросы к экзамену по дисциплине «Макроэкономика».....	16
6. Темы курсовых работ.....	17
7. Требования по оформлению письменных работ.....	19

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

В рамках действующих учебных планов по подготовке бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль): Региональная экономика изучение дисциплины «Макроэкономика» в значительной мере формирует знания слушателей в вопросах исследования при изучении других экономических дисциплин и обеспечивает реализацию требований стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль): Региональная экономика

Целью учебной дисциплины является формирование теоретических знаний объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и проч.) и овладение навыками практической работы применения экономических моделей для анализа экономической ситуации в стране, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики, в том числе территориальной власти и местного самоуправления.

Задачи изучения дисциплины обеспечивают реализацию требований образовательного стандарта РАНХиГС по вопросам:

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей развития государства, региона, муниципального образования на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом.

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части Б.1.Б.10 подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика Направленность (профиль): Региональная экономика. Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9)

В результате изучения дисциплины «Макроэкономика» у студента должны быть сформированы:

на уровне знаний: объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и проч.).

на уровне умений: использование понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов на уровне национальной экономики

на уровне навыков: применения экономических моделей для анализа экономической ситуации в стране, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики

2. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Тема 1. Макроэкономические показатели. Национальная экономика как единое целое. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. Структура национальной экономики. ВВП и методы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор. Система национальных счетов. Показатели СНС.

Тема 2. Цикличность развития рыночной экономики. Цикличность развития как закономерность рыночной экономики. Внутренние и внешние причины экономических циклов. Виды циклов. Фазы цикла. Кризисы. Проблемы выхода из кризиса. Трактовка причин кризиса различными экономическими школами. Трансформационный кризис в России. Инфляция. Сущность инфляции и ее типы. Причины инфляции. Механизм самовоспроизводства инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Особенности инфляции в России. Социальная справедливость. Сущность и виды безработицы. Ее социально-экономические последствия. Закон Оукена. Безработица и инфляция. Кривая Филлипса. Безработица в России.

Тема 3. Анализ макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие и его виды. Классическая модель макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Точка зрения Кейнса. Совокупный спрос и совокупное предложение. Средняя и предельная склонности к сбережению (потреблению). Инвестиции и их влияние на ВВП. Мультипликатор и акселератор. Кейнсианский крест.

Тема 4. Экономический рост и развитие. Сущность экономического роста и его показатели. Виды экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа. Экономический рост и структурные изменения в экономике.

Тема 5. Бюджетно- налоговая система. Финансовые отношения и финансовая система. Функции финансов. Государственный бюджет. Методы балансирования бюджета. Налоги, их функции. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Мультипликаторы государственных расходов, налоговый, сбалансированного бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг.

Тема 6. Денежно-кредитная система. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежная масса. Уравнение Фишера. Структура денежной массы, денежные агрегаты. Банки в рыночной экономике. Центральный банк и его функции. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты. Политика дорогих и дешевых денег. Модель IS–LM

Тема 7. Социальная политика государства. Социальная политика: понятие, принципы, способы реализации. Доходы населения: источники их формирования. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Социальная справедливость и экономическая эффективность. Бедность и ее черты. Социальная защита населения.

Тема 8. Платежный баланс и валютный рынок. Платежный баланс: понятие, структура, принципы составления. Регулирование платежного баланса. Валюта, ее виды, конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы и их динамика.

Самостоятельная работа включает: рефераты, тестовые задания, тематические доклады, тематические выступления.

3. ЛИТЕРАТУРА ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ И ДРУГИЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Основная литература

1. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт,2012.
2. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика:Учебнику-М.: Юрайт, 2009.
3. Серегина С.Ф., ред. Макроэкономика: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт,2016.- ЭБС "Юрайт" - www/biblio-onlini.ru
4. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник.-М.: Моск. Финансово-промышленный ун-т "Синергия".- IPRbooks
5. Грузков И.В. И др. Макроэкономика: Учебное пособие.-М.: ТЭСЭРА, 2014.- IPRbooks

Дополнительная литература

1. Киселева Л.Г. Рабочая тетрадь учебной дисциплины «Макроэкономика».- Пермь, 2016
2. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики: Учебное пособие.- Пермь, 2014
3. Киселева Л.Г. Опорный конспект лекций по дисциплине "Макроэкономика": Учебное пособие ЭИОС филиала
4. Киселева Л.Г. Макроэкономика. Экономическая теория: макроэкономика: Учебно-методические указания по выполнению курсовой работы, 2017.- ЭИОС филиала
5. Новикова И.В. и др. Макроэкономика: курс интенсивной подготовки. - М.: ТерраСистемс, 2013.

IPRbooks

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины (РПД) Макроэкономика.
2. Киселева Л.Г. Учебно- методическое пособие «Организация самостоятельной работы студентов»
3. Киселева Л.Г. Опорный конспект лекций по макроэкономике
4. Киселева Л.Г. Рабочая тетрадь по дисциплине «Макроэкономика»
5. Киселева Л.Г. Учебное пособие «Основы макроэкономики».
6. Киселева Л.Г. Учебно-методические указания по выполнению курсовой работы по макроэкономике.

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.

Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики. URL: [http:// www.fsgs.ru](http://www.fsgs.ru)
2. Министерство финансов. URL: <http:// www.minfin.ru>
3. Центральный банк РФ. URL: <http:// www.cbr.ru>
4. Министерство по налогам и сборам. URL: <http:// www.nalog.ru>
5. Экономический портал. URL: <http:// www.economiscus.ru>
6. Мониторинг экономических показателей. URL: <http:// www.budgetrf.ru>
7. Деловая пресса. URL: <http:// www.businesspress.ru>

8. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). URL: [http:// www. rbc. ru](http://www.rbc.ru)

10. Российская национальная библиотека. URL: <http://www.vss.nlr.ru/databases.php>-

11. Консультант плюс. URL: <http://www.consultant.ru/> -

12. Гарант. URL: <http://www.garant.ru/>

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»

Тема 1. Макроэкономические показатели

Тестовые задания:

1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

а) сумма всех произведенных товаров и услуг;

б) сумма всех реализованных товаров и услуг;

в) сумма всех готовых товаров и услуг;

*г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.

2. Валовой внутренний продукт измеряется:

а) в основных ценах;

б) в ценах производителя;

*в) в рыночных ценах;

г) в экспортных ценах.

3. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

*а) в текущих ценах;

б) в реальных ценах;

в) в ценах базисного периода;

г) в ценах предшествующего периода.

4. Дефлятор ВВП:

*а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;

б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;

в) уменьшается при ускорении инфляции;

5. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года?

- а) арендная плата за сдачу квартиры;
- *б) покупка облигаций автомобильной компании;
- в) рост запасов компании;
- г) заработная плата прислуги.

6. Располагаемый доход - это:

- *а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- б) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

7. Для определения величины национального дохода надо:

- а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
- *б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
- в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
- г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.

8. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме.

Его доходы включают:

- *а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
- б) в ВВП России и ВВП США;
- в) в ВНД России и ВНД США;
- г) в ВНД США и ВВП США.

9. Источником личных доходов являются:

- а) доходы от собственности;
- б) доходы от сданного в аренду жилья;
- в) трансфертные платежи;
- *г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

10. ВВП не включает:

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- *б) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;

г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

Тема 2. Цикличность развития рыночной экономики.

Темы выступлений:

1. Цикличность развития как закономерность рыночной экономики.
2. Внутренние и внешние причины экономических циклов.
3. Виды циклов. Фазы цикла.
4. Кризисы. Проблемы выхода из кризиса. Трактовка причин кризиса различными экономическими школами. Трансформационный кризис в России.
5. Инфляция. Сущность инфляции и ее типы. Причины инфляции. Механизм самовоспроизводства инфляции.
6. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Особенности инфляции в России.
7. Социальная справедливость. Сущность и виды безработицы. Ее социально-экономические последствия. Закон Оукена.
8. Безработица и инфляция. Кривая Филлипса. Безработица в России.

Тема 3. Анализ макроэкономического равновесия.

Темы рефератов:

1. Макроэкономическое равновесие и его виды.
2. Классическая модель макроэкономического равновесия.
3. Закон Сэя. Точка зрения Кейнса.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Средняя и предельная склонности к сбережению (потреблению).
5. Инвестиции и их влияние на ВВП.
6. Мультипликатор и акселератор.
7. Кейнсианский крест.

Тема 4. Экономический рост и развитие.

Темы выступлений:

1. Сущность экономического роста и его показатели.
2. Виды экономического роста.
3. Производственная функция Кобба-Дугласа.

4. Экономический рост и структурные изменения в экономике.

Тема 5. Бюджетно- налоговая система.

Тестирование:

1. Какое из приведенных ниже определений лучше всего отражает сущность фискальной политики?

а) Фискальная политика - это любая деятельность государственных органов, результатом которой является изменение предложения денег в стране.

б) Фискальная политика - это действия Центрального банка страны, направленные на реагирование курса национальной валюты.

в) Фискальная политика - это действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.

*г) Фискальная политика - это меры по регулированию государством величины своих расходов и/или доходов, применяемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.

2. Государственный долг - это...

*а) сумма дефицитов государственного бюджета (за вычетом суммы излишков государственного бюджета), накопленная к настоящему моменту;

б) превышение расходной части годового государственного бюджета над его доходной частью;

в) сумма задолженности государства другим странам;

г) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам.

3. Бюджет существует:

а) только у государства;

б) у государства и предприятий реального сектора экономики;

*в) у всех экономических субъектов;

г) у важных структур федерального уровня.

4. Структурный дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:

а) текущими государственными расходами и доходами;

б) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости;

в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;

*г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости.

5. Какие из перечисленных статей относятся к расходам госбюджета:

- *а) выплаты по государственному долгу;
- б) арендная плата;
- в) доходы от государственной собственности;
- *г) административно-управленческие
- *д) займы и помощь иностранным государствам

15. К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся:

- а) расходы по обслуживанию государственного долга;
- *б) подоходные налоги и пособия по безработице;
- в) расходы на охрану и защиту природной среды;
- г) таможенные пошлины и акцизы.

6. Применяемые налоги можно оценить как регрессивные, если величина средней налоговой ставки:

- а) растет с увеличением дохода;
- б) не изменяется при изменении дохода;
- *в) сокращается с увеличением дохода;

7. Применяемые налоги можно оценить как пропорциональные, если величина средней налоговой ставки:

- а) не изменяется с увеличением дохода;
- б) не изменяется с уменьшением дохода;
- *в) не изменяется при любом изменении дохода;
- г) изменяется в соответствии с изменением дохода;

8. Годовой государственный бюджет - это..

*а) план государственных доходов и расходов на год;
 б) количество денег на счету в Центральном банке, реально собранных правительством за год;

в) количество денег, имеющих в наличии у правительства;

г) общая сумма всех поступлений в государственную казну за год.

9. Увеличение ставки налога, при прочих равных условиях...

а) приведет к увеличению поступлений от этого налога;
 б) является прерогативой налоговой инспекции соответствующей территории;
 *в) может привести как к увеличению, так и к снижению поступлений от этого налога;

г) приведет к снижению дефицита государственного бюджета.

10. Регрессивное налогообложение...

а) делает невозможным выплату трансфертов государством;

б) приводит к тому, что налоги в основном выплачиваются фирмами, а не отдельными лицами;

*в) может иметь место при взимании как прямых, так и косвенных налогов;

г) не приводит к перераспределению доходов в обществе.

Тема 6. Денежно-кредитная система.

Тематика рефератов:

1. Денежный рынок: спрос и предложение денег.
2. Денежная масса. Уравнение Фишера.
3. Структура денежной массы, денежные агрегаты.
4. Банки в рыночной экономике.
5. Центральный банк и его функции.
6. Денежный мультипликатор.
7. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты.
8. Политика дорогих и дешевых денег.
9. Модель IS–LM

Тема 7. Социальная политика государства.

Тематика выступлений:

1. Социальная политика: понятие, принципы, способы реализации.
2. Доходы населения: источники их формирования.
3. Неравенство доходов и его причины.
4. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
5. Социальная справедливость и экономическая эффективность.
6. Бедность и ее черты.
7. Социальная защита населения.

Тема 8. Платежный баланс и валютный рынок.

Тестирование:

1. Валютная система – это:
 - a) . совокупность валютных ценностей;
 - b) + государственно-правовая форма организации валютных отношений;
 - c) институциональный механизм, который определяет отношения по поводу купли-продажи иностранной валюты;
 - d) совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты и сложившихся на основе интернационализации хозяйственных связей.
2. Какие преимущества дает стране конвертируемость национальной валюты?
 - a) + конвертируемость валюты притягивает иностранный капитал для осуществления инвестиций в экономику данной страны;
 - b) + производители и потребители стран с конвертируемой валютой имеют возможность выбрать наиболее дешевые товары для закупки и продажи товаров на наиболее выгодных рынках сбыта за пределами страны;
 - c) + повышает производительность труда;
 - d) сокращает оборот денег внутри страны.
3. Выбрать правильные высказывания:
 - a) открытая позиция может быть короткой, если объем требований по купленной валюте превышает объем обязательств;
 - b) номинальный валютный курс отражает товарное соотношение валют, т.е. соотношение цен на одни и те же товары, выраженных в разных валютах;
 - c) + заниженный курс валюты страны позволяет получить дополнительные выгоды экспортерам и способствует притоку иностранных инвестиций; одновременно сокращает импорт, т.к. цены за рубежом выше;
 - d) + при завышенном курсе валюты страны снижается эффективность экспорта и растет выгодность импорта, поскольку выгоднее обменять валюту своей страны на более дешевую иностранную и закупать товары за рубежом.
4. Валютная котировка – это:
 - a) повышение цены валюты, имеющее место вследствие мероприятий, проводимых государством;
 - b) установление, фиксирование курса иностранной валюты в национальных денежных единицах;
 - c) + установление курса иностранной валюты по отношению к валюте данной страны на основе законов, норм, правил, действующих в данной стране;

d) массовая продажа неустойчивых валют в ожидании их девальвации и скупка валют-кандидатов на ревальвацию.

5. Валютная спекуляция – это:

a) + операции на валютном рынке с целью получения прибыли от изменений валютных курсов во времени или на различных рынках, а также связанное с этими операциями преднамеренное принятие валютного риска;

b) банковская, биржевая деятельность, а также операции физических и юридических лиц, связанные с куплей-продажей иностранной валюты;

c) метод директивного регулирования динамики валютного курса в условиях его неустойчивости, состоит в установлении нижнего и верхнего пределов колебаний курса национальной валюты;

d) стратегия валютных операций, заключающаяся в поиске наиболее эффективных методов перевода средств в другую страну.

6. Базисная валюта – это:

a) денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами;

b) валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты;

c) + валюта, по отношению к которой котируются другие валюты в данной стране или финансовом центре;

d) валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты.

7. Валютный паритет – это:

a) контракт на право купить либо продать в течение договорного рока и по договорной цене лот валюты;

b) + твердое, официально установленное соотношение обмена одной валюты на другую;

c) валютный обменный курс, позволяющий автоматически, путем небольших сдвигов, изменять номинальную стоимость валюты страны, увеличивая или понижая ее, если на реальных торгах на валютных биржевых рынках цена валюты в отношении к иным валютам продолжает держаться на самом низком или на самом высоком уровне в пределах установленного диапазона в течение определенного периода времени;

d) международная валюта или денежная единица, предназначенная для использования наряду с иными валютами в банковских резервах по всему миру.

8. Выбрать правильные высказывания:
- a) увеличение объема денежной массы в стране ведет к росту курса национальной валюты;
 - b) + девальвация национальной денежной единицы делает выгодным импорт;
 - c) экспорт капитала из страны приводит к росту курса национальной валюты;
 - d) фиксированный валютный курс устанавливается на основе взаимодействия спроса и предложения на иностранную валюту.
9. К элементам мировой валютной системы следует отнести:
- a) + международные платежные средства;
 - b) + механизм установления и поддержания валютных курсов;
 - c) + порядок балансирования международных платежей;
 - d) + условия конвертируемости валют.
10. Какие преимущества дает стране конвертируемость национальной валюты?
- a) + способствует повышению спроса;
 - b) + обращение валюты делает внутренний рынок доступным для иностранных конкурентов;
 - c) способствует росту инфляции;
 - d) обращение валюты ведет к ее ревальвации.

5. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»

1. Предмет и методы макроэкономики.
2. Структура национальной экономики.
3. Система национальных счетов. Показатели СНС.
4. Основные макроэкономические показатели.
5. Способы расчета ВВП.
6. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл.
7. Кризисы. Проблемы выхода из кризиса. Трактовка причин кризиса различными экономическими школами.
8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.

9. Антиинфляционная политика государства. Особенности инфляции в России.
10. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.
11. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
12. Кейнсианская модель доходов и расходов.
13. Финансовые отношения и финансовая система. Функции финансов.
14. Бюджетно- налоговая политика.
15. Налоги, их функции. Принципы налогообложения.
16. Бюджетный дефицит и государственный долг.
17. Денежная масса. Уравнение Фишера.
18. Структура денежной массы, денежные агрегаты.
19. Денежный рынок: спрос и предложение денег, равновесие на денежном рынке.
20. Банковская система. Кредитно- денежная политика.
21. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.

Модель IS-LM

22. Совокупное предложение и кривая Филипса.
23. Экономический рост.
24. Выбор моделей макроэкономической политики.
25. Теория международной торговли.
26. Торговая политика.
27. Платежный баланс.
28. Валютный курс.
29. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.
30. Социальная структура общества в переходной экономике.

6. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Инфляция. Особенности инфляционных процессов в России.
2. Доходы населения России и Пермского края. Проблемы формирования и перераспределения.
3. Инвестиционная политика Пермского края: проблемы, пути решения.
4. Роль государства в рыночной экономике (на примере РФ).
5. Общественное благосостояние как макроэкономическая категория (на примере РФ).
6. Бедность как экономическое явление (на примере РФ и Пермского края).

7. Современные системы социальной защиты в РФ и за рубежом.
8. Роль Центрального банка в экономике России
9. Налоговая система РФ и зарубежных стран. Сравнительный анализ.
10. Проблемы и перспективы налоговой системы России.
11. Особенности функционирования российского денежного рынка.
12. Банковская система и ее роль в экономике (на примере Пермского края).
13. Антиинфляционная политика государства (на примере РФ и США).
14. Проблемы безработицы в России.
15. Показатели макроэкономической нестабильности. Сравнительный анализ на примере зарубежных стран.
16. Бюджетный дефицит и государственный долг России.
17. Бюджетная и налоговая политика России в современных условиях.
18. Сущность и функции рынка ценных бумаг.
19. Становление рыночной инфраструктуры в России.
20. Рынок труда. Сравнительный анализ современного рынка труда РФ и стран Европы.
21. Динамика основных макроэкономических показателей (ВВП, ВНД) России и ведущих стран мира. Сравнительный анализ.
22. Методы государственного регулирования экономики.
23. Переход России на международную систему счетов. Проблемы национального счетоводства.
24. Анализ циклического развития России за период с 40-х годов 20 века по настоящее время.
25. Внешнеэкономическая деятельность Пермского края.
26. Экономика Пермского края: проблемы, перспективы развития.
27. Характеристика состояния трудовой сферы и уровня жизни населения Пермского края.
28. Экономический рост, ретроспективный анализ экономического роста России в сравнении с зарубежными странами.
29. Иностранные инвестиции в России.
30. Мировая валютная система, и ее роль в экономике.
31. Модель равновесия на рынке благ (модель IS)
32. Модель равновесия на рынке денег (модель LM)
33. Макроэкономические модели равновесия (модель AD-AS, кейнсианская модель равновесия товарного рынка)

34. Потребление, сбережения (на примере России и США)
35. Государство как субъект рыночной экономики (на примере России и одной из зарубежных стран)
36. Финансовая система и финансовая политика государства (на примере РФ и одной из стран Европы)
37. Денежно- кредитная система и денежно- кредитная политика (на примере РФ и одной из стран Европы)
38. Мировая экономика и международная торговля: ретроспективный анализ.
39. Фондовые биржи в РФ и за рубежом, их роль на рынке ценных бумаг
40. Социальная политика государства: проблема справедливого распределения, личные и располагаемые доходы, проблемы измерения неравенства распределения доходов
41. Макроэкономическая политика: альтернативные подходы

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

Письменная работа оформляется на русском языке, выполняется в единой стилевой манере, строго научным языком, не должна иметь грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок, опечаток.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое - 35 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 (для сносок 12).

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически.

Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков прописными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Приложения оформляются как продолжение работы на ее последних страницах. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу страницы слова «Приложение». При наличии более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами без знака № (например, приложение 1, приложение 2 и т.д.). Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Нумерация страниц начинается с содержания, которое обозначается цифрой 2. Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Разделы и подразделы, пункты и подпункты работы нумеруются арабскими цифрами. Каждый подраздел каждого раздела содержит номер раздела, в который он входит, и собственный порядковый номер. Каждый пункт каждого раздела содержит номер раздела, в который он входит, номер подраздела, в который он входит и собственный порядковый номер, и т.д.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку, приложениям. Подразделы, пункты и подпункты на отдельные страницы работы не выносятся. Номера и названия разделов, в том числе введение и заключение, печатаются прописными буквами прямым жирным шрифтом по центру строки без точки в конце, например:

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Номера и названия подразделов, пунктов и подпунктов печатаются строчными буквами прямым жирным шрифтом с абзацного отступа без точки в конце, например:

1. Совершенствование системы разработки и принятия управленческих решений в организации

В заголовки не включают сокращенные слова, аббревиатуры и формулы.

При ссылках на структурную часть текста выполняемой работы указываются номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с разделом 2», « ... в соответствии со схемой № 2», «(схема № 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица № 4», «... в соответствии с приложением № 1» и т. п.

Сноски в тексте располагаются с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяются от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому относится. Знак сноски выполняется арабскими цифрами. Нумерация сносок отдельная для каждой страницы. В случае, если в самой сноске содержится пояснение, комментарий, объяснение и т.д., допускается вместо цифр оформлять сноски символом «звездочка» (*). Применение более четырех «звездочек» не допускается. Первая ссылка (сноска) на работу того или иного автора должна содержать все обязательные элементы: фамилию и инициалы автора, название работы, место, год издания, страницу или объем документа в целом (издательство можно не указывать). При ссылке на статью указывается также источник публикации.

Например: 1 Шаталова Н.И. Организационная культура. М., 2006. С. 16. Сердюк В.А. Сетевые и виртуальные организации: состояние, перспективы развития // Менеджмент в России и за рубежом. 2001. № 5. С.23.

При нескольких ссылках на одну и ту же работу полное описание дается лишь в первой ссылке, а в последующих приводится фамилия и инициалы автора, заглавие произведения и номер страницы. Длинные заглавия сокращаются, опущенные слова заменяются многоточием. Например: Первая ссылка на издание: 1 Бархатов А.П. Международный учет: Учебное пособие. М., 2006. С. 31. Повторная ссылка: 2 Бархатов А.П. Международный учет. С. 45. Или: Первая ссылка на статью: 1 Ларина Н.И. Воспроизводственный аспект в региональной политике // Регион. 2003. № 3. С.21. Повторная ссылка: Ларина Н.И. Воспроизводственный аспект в региональной политике. С.30. Или: Первая ссылка на нормативно-правовой акт: 1 Федеральный закон от 8 января 1998 года № 8-ФЗ «Об основах муниципальной службы в РФ: Федеральный закон от 8 января 1998 года № 8-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 2, п.1. Повторная ссылка: Об основах муниципальной службы в РФ: Федеральный закон от 8 января 1998 го да № 8-ФЗ. Ст.3, п. 2. В тех случаях, когда в работе упоминается

одна авторская публикация, при повторных ссылках можно указать фамилию автора с инициалами и слова: Указ. соч. Например: Первая ссылка: 1 Вяткин В.Н. Графический инструмент организационного проектирования. М., 1984. С. 45. Повторная ссылка: 2 Вяткин В.Н. Указ. соч. С.57. При записи подряд нескольких ссылок на один документ на одной странице в повторной ссылке приводят слова «Там же» и соответствующие новые страницы. Если страницы повторной ссылки совпадают со страницами предшествующей, то их опускают. Например: Первая ссылка: 1 Смирнов Э.А. Теория организации. М., 2008. С.61. Последующие ссылки на этой же странице: 2 Там же. 3 Там же. С.85. В случае, когда цитирование не является прямым, и мысль автора приводится не дословно, перед ссылкой на источник ставят См. Если цитирование производится не по первоисточнику, а по работе другого автора, это оговаривается в подстрочном примечании: Цит. по: далее следует описание источника, откуда заимствована цитата.

При ссылке на статьи в сборниках (книгах) и журналах указываются фамилия, инициалы автора, название статьи и все данные, входящие в библиографическое описание самого издания. Например: 1 Соболев К. А. Проблемы теорий общественных организаций // Вопросы теории общественных организаций: Сборник / Институт государства и права АН СССР. М., 2004. С. 43. Или: 1 Румянцев В.Е., Чернявский С.Р. Проблемы управления на рубеже столетий // Проблемы теории и практики управления. 2007. № 1. С. 12. Ссылки на архивные документы первый раз включают в себя: полное и сокращенное название архива, номер и название фонда, номера описи и дела, цитируемые листы. В последующих ссылках на документы этого архива приводится его сокращенное название, но сохраняются все остальные данные: номер фонда, его название, если оно не повторяется, номера описи, дела, листы. Например: Первая ссылка: 1 Государственный архив Пермской области - ГАПО. Ф.142: Прокурор Пермского окружного суда. Оп. 1. Д. 56. Л.4. Повторная ссылка: ГАПО. Ф.657: Канцелярия Пермского губернатора. Оп.1. Д.25. Л.12. 5.14. Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций. Материалы обычно оформляются приложениями к выпускной квалификационной работе и располагаются на последних ее страницах. При необходимости допускается использование этих материалов в тексте работы, при этом они имеют отдельную сквозную нумерацию для

каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. Таблица. Цифровой материал, когда его много или когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, оформляется в работе в виде таблиц. Таблица представляет собой такой способ подачи информации, при котором цифровой или текстовый материал группируется в колонки, отделенные одна от другой вертикальными и горизонтальными линейками. Таблицы, если их несколько, нумеруются арабскими цифрами в пределах всего текста, т.е. используется сквозная нумерация по всей работе. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы без значка № перед цифрой и точки после нее (например - Таблица 5). Если в тексте только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово «Таблица» не пишется. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают над таблицей посередине страницы и пишут с заглавной буквы без точки на конце жирным шрифтом. В тексте обязательна ссылка на таблицу. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, дополняемое, подтверждаемое или иллюстрируемое табличными данными. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Таблицу рекомендуется размещать после первой ссылки на нее в тексте или на следующей странице, обязательно в пределах данного параграфа или главы до следующего заголовка, но не непосредственно перед ним. Таблица должна быть закрыта двумя-тремя строками текста. Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах страницы. Заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, в именительном падеже. Подзаголовки граф пишутся со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. Не допускается сокращение слов. Точки в конце заголовков и подзаголовков не ставят. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист. При переносе части таблиц на другой лист название таблицы указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями, переносимыми на следующие листы, пишут слова «продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

В каждой таблице должны быть указаны единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Единицы измерения могут указываться как в заголовке соответствующей графы, так и в заголовке таблицы, если все ее показатели выражены в одинаковых единицах измерения. Числовые данные записываются с одинаковой степенью точности в пределах каждой графы. При этом разряды располагаются над разрядами. Целая часть отделяется от дробной запятой. В

таблице не должно быть пустых клеток: если данные равны нулю пишется «0», если данные не существуют - «-». 10 Если таблица заимствована из литературных источников, то обязательна ссылка на источник. Ссылка помещается сразу после таблицы. Например: «Составлено по источнику: Бюллетень банковской статистики. - М.: ЦБ РФ. 1994. - №1,- С. 33-37.». Таблица выполняется через одинарный межстрочный интервал. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Иллюстрации. Основными видами иллюстративного материала являются: схема, график, диаграмма, чертеж, технический рисунок, фотография. Иллюстрации в выпускной квалификационной работе нумеруются в пределах всего текста, т.е. используется сквозная нумерация по всей работе. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется. Иллюстрация снабжается подрисуночной подписью, состоящей из следующих основных элементов: • сокращенное слово «Рис.» • порядковый номер иллюстрации без знака № арабскими цифрами • название иллюстрации с указанием ее вида Пример:

Рис. 2. Схема основных институтов конституционного права

Формулы. Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или по сле знаков сложения (+), вычитания (-), умножения, деления (:). Причем знак в начале следующей строки повторяют. Пояснения обозначений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Пояснения каждого символа и числового коэффициента в формуле следует давать с новой строки, например:

$$\Phi O = Q_u : A_{\text{осн}} \quad (1)$$

где, ΦO - фондоотдача основных средств; Q_u - выручка от реализации продукции; $A_{\text{осн}}$ - стоимость основных средств. Если в работе приведено более одной формулы, то формулы подвергаются сквозной (единой) нумерации арабскими цифрами. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Ссылки в тексте на порядковый номер формулы даются в скобках, например, «в формуле (1)». В случае, если формулы не являются собственными выводами исполнителя ВКР, то до приведения формулы должна быть оформлена ссылка на соответствующую авторскую работу, содержащую указанную формулу. Небольшие и несложные формулы, не имеющие самостоятельного значения, размещают внутри строк текста.